



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
เรื่อง การคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ มีนโยบายส่งเสริมบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณอันเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และจะจัดมอบรางวัลในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ ตามรายละเอียดดังนี้

๑. หลักการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ มีนโยบายส่งเสริมบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณอันเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และจะจัดมอบรางวัลในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕

๒. ประเภทข้าราชการครูและบุคลากรดีเด่น จำนวน ๑๑ รายการ

- ๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สหวิทยาเขต จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ขนาด ได้แก่ ๑) ขนาดเล็ก ๒) ขนาดกลาง ๓) ขนาดใหญ่ ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน รวม ๕๒ คน
- ๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สหวิทยาเขต จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ขนาด ได้แก่ ๑) ขนาดเล็ก ๒) ขนาดกลาง ๓) ขนาดใหญ่ ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน รวม ๕๒ คน
- ๒.๓ ข้าราชการครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สหวิทยาเขต จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ขนาด ได้แก่ ๑) ขนาดเล็ก ๒) ขนาดกลาง ๓) ขนาดใหญ่ ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน รวม ๔๖๘ คน
- ๒.๔ ครูจิตอาสา สหวิทยาเขตและสำนักงาน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ขนาด ได้แก่ ๑) ขนาดเล็ก ๒) ขนาดกลาง ๓) ขนาดใหญ่ ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน และสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน รวม ๕๓ คน
- ๒.๕ ลูกจ้างประจำในสถานศึกษา สหวิทยาเขต จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ขนาด ได้แก่ ๑) ขนาดเล็ก ๒) ขนาดกลาง ๓) ขนาดใหญ่ ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน รวม ๕๒ คน
- ๒.๖ พนักงานราชการและครูจ้างสอน สหวิทยาเขต จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ขนาด ได้แก่ ๑) ขนาดเล็ก ๒) ขนาดกลาง ๓) ขนาดใหญ่ ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน รวม ๕๒ คน
- ๒.๗ ลูกจ้างสนับสนุนการสอน สหวิทยาเขต จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ขนาด ได้แก่ ๑) ขนาดเล็ก ๒) ขนาดกลาง ๓) ขนาดใหญ่ ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน รวม ๕๒ คน
- ๒.๘ กรรมการสถานศึกษา สหวิทยาเขต จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๔ ขนาด ได้แก่ ๑) ขนาดเล็ก ๒) ขนาดกลาง ๓) ขนาดใหญ่ ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน รวม ๕๒ คน

/๒.๙ ศึกษาพิเศษ...

๒.๙ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน

๒.๑๐ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) จำนวน ๖ คน

๒.๑๑ ลูกจ้างสนับสนุนการปฏิบัติงานในสำนักงานฯ จำนวน ๒ คน

๓. คุณสมบัติผู้มีสิทธิรับการคัดเลือก

๓.๑ เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกจากโรงเรียนต้นสังกัดสำหรับข้อ ๒.๑ - ๒.๘

๓.๒ ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ตามประเภทและในหน่วยงานนั้น ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๓.๓ เป็นที่ประจักษ์ในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. วิธีการคัดเลือก

๔.๑ ในสถานศึกษา

๔.๑.๑ ผู้มีคุณสมบัติประเภท ๒.๑ - ๒.๘ ส่งแบบคำขอและแบบรายงานให้โรงเรียนพิจารณา
คัดเลือกและส่งเอกสารให้กับสหวิทยาเขตประเภทละ ๑ คน ภายในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕

๔.๑.๒ สหวิทยาเขตรวบรวมส่งเอกสารให้กรรมการระดับสหวิทยาเขตคัดเลือกประเภท
๒.๑ - ๒.๘ จำแนกตามขนาดโรงเรียน ๔ ขนาด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ๓ ขนาด ได้แก่ ๑) ขนาดเล็ก
๒) ขนาดกลาง ๓) ขนาดใหญ่ และ ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ

๔.๑.๓ สหวิทยาเขตส่งผลการพิจารณาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี
อำนาจเจริญ เพื่อประกาศรายชื่อผู้ได้รับการพิจารณาเป็นบุคลากรดีเด่น ภายในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕

๔.๑.๔ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ข้อ ๒.๑- ๒.๘ ระดับสหวิทยาเขต ประกอบด้วย
ประธานสหวิทยาเขตเป็นประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสหวิทยาเขตเป็นกรรมการ
เลขานุการสหวิทยาเขตเป็นเลขานุการและกรรมการ

๔.๒ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒.๑ ผู้มีคุณสมบัติประเภท ๒.๔ และ ๒.๙ - ๒.๑๑ ส่งแบบคำขอและแบบรายงานที่กลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๕

๔.๒.๑ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ข้อ ๒.๔ และ ๒.๙ - ๒.๑๑ ประกอบด้วย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีเป็นประธานกรรมการ รองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกคนเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

๔.๓ แบบคำขอมือถือประกอบสำคัญ คือข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลตามประเด็นการประเมินในข้อ ๖.
และภาคผนวกที่เป็นกรรวบรวมนเอกสารตามความเหมาะสม

๕. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๕.๑ จัดขนาดของโรงเรียนเป็น ๔ ขนาด ได้แก่

๑) ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า ๕๐๐ คน)

๒) ขนาดกลาง(นักเรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน)

๓) ขนาดใหญ่ (นักเรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน)

๔) ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป)

๕.๒ เกณฑ์การให้คะแนน จัดระดับคุณภาพเป็น ๕ ระดับ ได้แก่

ระดับ ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติดีมาก

ระดับ ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติดี

ระดับ ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติน้อยมาก

๕.๓ บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกต้องมีผลการประเมินมากที่สุดในแต่ละประเภทและไม่น้อยกว่า ๔.๐๐

๕.๔ กรณีคะแนนประเด็นข้อประเมินมีคะแนนเต็ม ๑๐ และ ๒๐ คะแนน

ระดับ ๕ หมายถึง มีผลการปฏิบัติดีมาก (๑๘-๒๐ คะแนน และ ๙-๑๐ คะแนน)

ระดับ ๔ หมายถึง มีผลการปฏิบัติดี (๑๕-๑๗ คะแนน และ ๗-๘ คะแนน)

ระดับ ๓ หมายถึง มีผลการปฏิบัติปานกลาง (๑๒-๑๔ คะแนน และ ๕-๖ คะแนน)

ระดับ ๒ หมายถึง มีผลการปฏิบัติน้อย (๙-๑๑ คะแนน และ ๓-๔ คะแนน)

ระดับ ๑ หมายถึง มีผลการปฏิบัติน้อยมาก (๑-๘ คะแนน และ ๑-๒ คะแนน)

๕.๕ ผลงานที่ใช้ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีนับถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

๖. ประเด็นการประเมินเพื่อคัดเลือก

๖.๑ ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม (๕ ข้อ ๒๕ คะแนน)

๑) มีความซื่อสัตย์สุจริต

๒) มีระเบียบวินัย

๓) มีความรับผิดชอบ

๔) มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีจิตสาธารณะ

๕) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๖.๒ การประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (๕ ข้อ ๒๕ คะแนน) ของแต่ละประเภทตามแบบประเมินที่แนบท้ายประกาศนี้

๖.๓ ผลงานดีเด่น (๓ ข้อ ๕๐ คะแนน)

๑) ผลงานดีเด่นที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา/ชุมชน/สังคม (๒๐ คะแนน)

๒) ผลงานดีเด่นที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน/ผู้รับบริการ/เพื่อนร่วมงาน (๒๐ คะแนน)

๓) ผลงานดีเด่นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายไตรรัตน์ โคสะสุ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

แบบเสนอขอรับการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

ประเภทรางวัล.....
กลุ่ม/หน่วย.....

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....
ระดับ.....วิทยฐานะ(ถ้ามี).....
เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....
เพศ.....อายุ.....ปี สถานภาพ.....
ระยะเวลามาดำรงตำแหน่งอยู่ใน สพม.อุบอจ จนถึงปัจจุบัน

๒. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี.....สถาบัน.....	ปีที่จบการศึกษา.....
ปริญญาโท.....สถาบัน.....	ปีที่จบการศึกษา.....
ปริญญาเอก.....สถาบัน.....	ปีที่จบการศึกษา.....
อื่นๆ.....สถาบัน.....	ปีที่จบการศึกษา.....

๓. ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....ถนน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-Mail.....

๔. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่

๔.๑ ผลงานของผู้ขอรับรางวัล

.....
.....
.....

๔.๒ คุณสมบัติและเหตุผลที่สมควรได้รับรางวัลบุคลากรดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

.....
.....
.....

คุณลักษณะพื้นฐาน

เหตุผล

.....
.....
.....

การประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เหตุผล

.....
.....
.....

กิจกรรมและผลงานดีเด่น

เหตุผล

.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ ทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอขอรับการคัดเลือก

(.....)

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่...../...../.....

แบบประเมินบุคลากรดีเด่นเพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
ประเภทที่ 1 ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของสถานศึกษา รับผิดชอบ บริหารกิจการของ
สถานศึกษา วางแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ
การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน..... สหวิทยาเขต

รายการประเมิน	คะแนน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ก.คุณลักษณะพื้นฐาน (25 คะแนน)						
(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต.....	5					
(2) มีระเบียบวินัย.....	5					
(3) มีความรับผิดชอบ.....	5					
(4) มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ...	5					
(5) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					
ข. การประพฤติปฏิบัติตามมาตราฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (25 คะแนน)						
(1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็น แบบอย่างที่ดี.....	5					
(2) ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ.....	5					
(3) ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ในการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้.....	5					
(4) สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้และความคิด ในวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับ.....	5					
(5) ส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยมีแผนปฏิบัติการแบบ มีส่วนร่วมและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต.....	5					

แบบประเมินบุคลากรดีเด่นเพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
ประเภทที่ 2 ประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หมายถึง ผู้บังคับบัญชารองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา วางแผนการปฏิบัติงาน ควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริการทั่วไป
ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....
โรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน..... สหวิทยาเขต

รายการประเมิน	คะแนน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ก.คุณลักษณะพื้นฐาน (25 คะแนน)						
(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต.....	5					
(2) มีระเบียบวินัย.....	5					
(3) มีความรับผิดชอบ.....	5					
(4) มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ...	5					
(5) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					
ข. การประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (25 คะแนน)						
(1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี.....	5					
(2) ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ.....	5					
(3) ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้.....	5					
(4) สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้และความคิดในวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับ.....	5					
(5) ส่งเสริมการปฏิบัติงานโดยมีแผนปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต.....	5					

แบบประเมินบุคลากรดีเด่นเพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ 3 ประเภทข้าราชการครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ครูผู้สอน หมายถึง ครูที่ทำหน้าที่สอนทุกระดับชั้นใน 8 กลุ่มสาระหลักและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....
 โรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน..... สหวิทยาเขต

รายการประเมิน	คะแนน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ก.คุณลักษณะพื้นฐาน (25 คะแนน)						
(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต.....	5					
(2) มีระเบียบวินัย.....	5					
(3) มีความรับผิดชอบ.....	5					
(4) มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ...	5					
(5) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					
ข. การประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (25 คะแนน)						
(1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี.....	5					
(2) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามที่มีคุณธรรมและความพอเพียง.....	5					
(3) เอาใจใส่ อุทิศเวลาและปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด.....	5					
(4) พัฒนาตนเองด้วยการค้นคว้าหาความรู้ พัฒนางานและสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ.....	5					
(5) ค้นคว้าแสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์.....	5					

แบบประเมินบุคลากรดีเด่นเพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ 4 ประเภทครูจิตอาสา

ครูจิตอาสา หมายถึง ผู้ที่มีศรัทธาในอาชีพของตนเอง และสร้างศรัทธาให้แก่คนรอบข้าง นอกจากมอบความรู้ ความเมตตา ห่มเท กำลั้กกายและกำลั้กใจในการทำงานเพื่อคนอื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน..... สหวิทยาเขต

รายการประเมิน	คะแนน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ก.คุณลักษณะพื้นฐาน (25 คะแนน)						
(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต.....	5					
(2) มีระเบียบวินัย.....	5					
(3) มีความรับผิดชอบ.....	5					
(4) มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ...	5					
(5) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					
ข. การประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของวิชาชีพและความมีจิตอาสา (25 คะแนน)						
(1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีในความมีจิตอาสาจนเป็นที่ยอมรับ	5					
(2) ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ.....	5					
(3) ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการศึกษา.....	5					
(4) สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้และความคิดตามบทบาทหน้าที่ของการมีจิตอาสาจนเป็นที่ยอมรับ	5					
(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม.....	5					

แบบประเมินบุคลากรดีเด่นเพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ 5 ประเภทลูกจ้างประจำ

ลูกจ้างประจำ หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานเป็นลูกจ้างประจำในสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีลักษณะงาน 4 งาน คือ 1. งานบริการพื้นฐาน 2. งานสนับสนุนภารกิจหลักองค์กร 3. งานด้าน ช่างแก๊สและติดตั้งฯ และ 4. งานด้านเทคนิคพิเศษที่มีลักษณะใช้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะตัว
 ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....
 โรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน..... สหวิทยาเขต

รายการประเมิน	คะแนน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ก.คุณลักษณะพื้นฐาน (25 คะแนน)						
(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต.....	5					
(2) มีระเบียบวินัย.....	5					
(3) มีความรับผิดชอบ.....	5					
(4) มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ...	5					
(5) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					
ข. การประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ (25 คะแนน)						
(1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็น แบบอย่างที่ดี.....	5					
(2) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด.....	5					
(3) สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาอาชีพ.....	5					
(4) บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค ไม่เป็นปฏิบัติกับ ต่อผู้บังคับบัญชาและผู้รับบริการโดยทั่วไป.....	5					
(5) ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกิจกรรมของ สถานศึกษาของชุมชน.....	5					

แบบประเมินบุคลากรดีเด่นเพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ 6 ประเภทพนักงานราชการและครูจ้างสอน

พนักงานราชการ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างโดยได้รับค่าตอบแทนจากงบประมาณของส่วนราชการ เพื่อเป็นพนักงานของรัฐในการปฏิบัติงานให้กับส่วนราชการนั้น

ครูจ้างสอนหมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้าง ที่จ้างโดยงบดำเนินงานที่ได้รับจากสำนักงบประมาณหรือรายได้ของสถานศึกษา เป็นการจ้างปีต่อปีมีเวลาเริ่มต้น 1 ตุลาคม – 30 กันยายน ของทุกปี

พนักงานราชการและครูจ้างสอน หมายถึง พนักงานราชการและครูจ้างสอนที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน..... สหวิทยาเขต

รายการประเมิน	คะแนน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ก.คุณลักษณะพื้นฐาน (25 คะแนน)						
(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต.....	5					
(2) มีระเบียบวินัย.....	5					
(3) มีความรับผิดชอบ.....	5					
(4) มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ...	5					
(5) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					
ข. การประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (25 คะแนน)						
(1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี.....	5					
(2) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย.....	5					
(3) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด.....	5					
(4) ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ.....	5					
(5) ค้นคว้าแสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนา และก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์.....	5					

แบบประเมินบุคลากรดีเด่นเพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ 7 ประเภทลูกจ้างสนับสนุนการสอน

ลูกจ้างสนับสนุนการสอน หมายถึง ลูกจ้างที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆในโรงเรียนยกเว้นจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน..... สหวิทยาเขต

รายการประเมิน	คะแนน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ก.คุณลักษณะพื้นฐาน (25 คะแนน)						
(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต.....	5					
(2) มีระเบียบวินัย.....	5					
(3) มีความรับผิดชอบ.....	5					
(4) มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ...	5					
(5) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					
ข. การประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ (25 คะแนน)						
(1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี.....	5					
(2) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย.....	5					
(3) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด.....	5					
(4) ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และสะสมผลงานอย่างสม่ำเสมอ.....	5					
(5) ค้นคว้าแสวงหา และนำเทคนิคด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับมาใช้แก่ศิษย์และผู้รับบริการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์.....	5					

แบบประเมินบุคลากรดีเด่นเพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ 8 ประเภทกรรมการสถานศึกษา

กรรมการสถานศึกษา หมายถึง ผู้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานยกเว้นบุคลากรในสถานศึกษาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

ชื่อผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....ขนาดโรงเรียน..... สหวิทยาเขต

รายการประเมิน	คะแนน	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	ควรปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ก.คุณลักษณะพื้นฐาน (25 คะแนน)						
(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต.....	5					
(2) มีระเบียบวินัย.....	5					
(3) มีความรับผิดชอบ.....	5					
(4) มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสาธารณะ...	5					
(5) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5					
ข. การประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (25 คะแนน)						
(1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี.....	5					
(2) ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ.....	5					
(3) ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนการใช้วัตกรรมและเทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการศึกษา.....	5					
(4) สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้และความคิดตามบทบาทหน้าที่จนเป็นที่ยอมรับ.....	5					
(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม.....	5					

