



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙
ที่..... วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ ในวันที่จันทร์ ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมธนาภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ การประชุมดังกล่าวได้ดำเนินเรียบร้อยแล้ว ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

๒๘ ม.ค. ๖๓

[Handwritten signature]

(นางสาวธิดา จันทร์นป)
ศึกษานิเทศก์

[Handwritten signature]

(นางสาวประยงค์ศรี พูลทรัพย์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

[Large handwritten signature and text, partially illegible]

[Handwritten signature]

(นายภัทรศาสตร์ มาสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

สรุปรายงานการประชุม
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

ผู้มาประชุม

๑. นายภัทศาศน์ มาสกุล ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
๒. นายอภิชาติ ทองแจ่ม กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓. นางสาวจากุพันธ์ สุธรรมวิจิตร กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔. นายศรศิลป์ นามมณี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา
๕. นายบพิตร มีหนองหัว กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
๖. นายสำเร็จ รงค์ศรี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นายมัธยม เรืองแสน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและประเมินผล
๘. นายवलกรณ์ บุญเต็ม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย
๙. นายฉัตรชัย ทองสุทธิ กรรมการและเลขานุการ

ผู้ร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางวาสนา ไชยรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวประยงค์ศรี พูลทรัพย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายพิชัย ญาณศิริ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวสุกานดา ธิมา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวผ่องศรี สมยา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางจิรา ลังกา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๗. นางณัฐธิดา ตรงดี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๘. นายสมรุต หรุจันท์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๙. นางสาวจามรี เชื้อชัย | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. นางสาวณปภัช บัญสมศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๑๑. นายธนา ฤศรีวรรณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| ๑๒. นางสาวธิดา จันทนป | ศึกษานิเทศก์ |
| ๑๓. นางสาวรุ่งทิวา สนธิชัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

ผู้ไม่ร่วมประชุม

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------|----------|
| ๑๔. นายอานนท์ วงศ์วิศิษฐ์รังสี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | ไปราชการ |
| ๑๕. นางสาวกชพร พันธุ์ศิริ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | ไปราชการ |

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

นายภัทศาศน์ มาสกุล ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เป็นประธานในการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้ข้อมูลหรือก่อนระเบียบวาระข้อมูลหรือก่อนระเบียบวาระ

/ประธาน : ขออนุญาต

ประธาน : ขออนุญาตที่ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาให้
ศึกษานิเทศก์ทุกคนเข้าร่วมประชุมด้วย

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ประธานแนะนำตนเอง ย้ายจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ มาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ ประธานให้ความสำคัญในเรื่องการยกระดับ
คุณภาพการศึกษาทุกด้านต้องให้องค์กรเดียวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ คือ
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ช่วยยกระดับ และขอคำแนะนำจาก
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) แนะนำตนเอง

๑.๒ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๔ มีนโยบาย ๓ ข้อ คือ

๑.๒.๑) โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๐ คน ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต ๒๙ ไม่มี แต่มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๑.๒.๒) พัฒนาผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น สูงกว่าหรือ
เท่ากับระดับประเทศ

๑.๒.๓) ทบทวนหาสาเหตุที่ส่งผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำ
พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนเสริมเติมเต็ม เพื่อให้ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

ประธานได้ให้ข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เกี่ยวกับเขตพื้นที่สีของผลโอเน็ต
ประกอบด้วย สีแดง-ต้องปรับปรุง สีดำ-พอใช้ สีเหลือง-ดี สีเขียว-ดีมาก ตัวอย่างเช่น สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ ได้สีเหลือง หมายถึง กำลังพัฒนาไปสู่สีเขียว ได้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัด
อุบลราชธานีและอำนาจเจริญ ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๙ มีเขตพื้นที่เป็นสีแดง หมายถึง
เป็นเขตพื้นที่ที่ต้องพัฒนาไปสู่สีเหลือง และจะต้องพัฒนาให้เป็นเขตพื้นที่สีเขียวให้ได้

การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เหลียวดูยุทธศาสตร์ชาติ ให้ปรับแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๙ ให้สอดคล้องตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (สพฐ.) ติดตามและจะส่งผลถึงพัฒนาผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ให้สูงขึ้น

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๖๒ วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๓.๑ ประชุมสัญญากรมอบนโยบาย ๑ ข้อ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สูงขึ้น ดำเนินการครบ ๘๑
โรงเรียน ดำเนินการ ๒ รูปแบบ คือ

๑) พบปะผู้บริหาร คณะครูเป็นรายโรงเรียน

๒.พบปะผู้บริหารและคณะครูเป็นสหวิทยาเขต

กระบวนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้จากการ
/ถอดบทเรียนในช่วงบ่ายวันที่ ๑๗

ถอดบทเรียนในช่วงบ่ายวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช หลังจากเดินทางมารับ
ตำแหน่งฯ ในภาคเช้า กระบวนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มี ๗ ขั้นตอน คือ

๑. เครือข่ายห้องเรียนพิเศษช่วยส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไต่ที่เปิดส่งหนังสือถึงเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙
สามารถอนุญาตให้เปิดห้องเรียนพิเศษได้ ยกเว้น ห้องเรียน EP , MEP ซึ่งโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช โรงเรียน
อำนาจเจริญ และโรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ พร้อมทั้งจะเป็นพี่เลี้ยงและให้คำแนะนำ

๒. สอนเสริมเต็มเต็มทุกโรงเรียนและขึ้นป้ายนับถอยหลัง Count down

๓. โรงเรียนที่มีครูไม่ครบเอกวิชาที่เกี่ยวข้อง ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๙
มี ๓ ตำแหน่ง คือ พนักงานราชการ ครูวิฤติ และ ครูผู้ทรงคุณค่า ไว้บริหารจัดการตามที่โรงเรียน ขอมมา เพื่อ
ดำเนินการก่อนเปิดภาคเรียน

๔. เด็ก รหัส ๐๐๙ เด็กพิเศษ นักเรียนกลุ่มนี้สอบโอเน็ตแต่ไม่นำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ย ซึ่งกลุ่มส่งเสริมการ
จัดการศึกษาร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๑๐ ได้จัดอบรมครูครบทั้ง ๘๑ โรงเรียนแล้ว แต่ยังไม่มีการ
ดำเนินการคัดกรองเป็นรูปธรรม

๕. นำ Test Blueprint สู่การปฏิบัติเพื่อสอนเสริมเต็มเต็ม

๖. จัดกลุ่มนักเรียนเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็น ๓ กลุ่มคือ

๑) ด้อยโอกาส ๑๐ ประเภท

๒) พิเศษ ๙ ประเภท

๓) ความสามารถพิเศษ เช่น เลิศทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ อื่น ๆ

๗. ทำพันธะสัญญาใจทุกโรงเรียนในการประชุมสัญจร ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๙ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ศึกษานิเทศก์ เกี่ยวก้อยสัญญายกระดับผลทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สูงขึ้นเท่ากับหรือมากกว่าระดับประเทศ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑) โรงเรียนมาตรฐานสากล รางวัล OBEC AWARD มีจำนวนน้อย จึงมีนโยบายให้ โรงเรียนขนาดใหญ่ผ่าน OBEC AWARD ๑๐๐% โรงเรียนขนาดกลางผ่าน SCQA มอบคณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ
จัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทำโครงการขับเคลื่อน

๒) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพฐ.จัดงบประมาณ ๕ รายการ

๓) โรงเรียนขนาดเล็ก มีการวางแผนขับเคลื่อนการพัฒนา

๔) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. , โรงเรียนรางวัลพระราชทาน เป็นสุดยอดการพัฒนาโรงเรียน

๕) โรงเรียนสวนพฤษศาสตร์

* มอบคณะทำงานวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๙ ดำเนินการ

ที่ประชุม คณะทำงานวิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๙ ถือนโยบาย

๓.๓ การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- คู่มือการจัดสอบเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องทำความเข้าใจตามที่ สทศ. ให้แนวปฏิบัติไว้อย่างเคร่งครัด

/นายฉัตรชัย ทองสุทธิ

นายฉัตรชัย ทองสุทธิ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รายงานการเตรียม การจัดสอบ งบประมาณที่ได้รับจำนวนหนึ่งล้านเจ็ดแสนกว่าบาท ซึ่งไม่เพียงพอด้วยทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ ยกเว้น วิทยาเขต ๓ เชิงใน ที่ทุกโรงเรียนมาสอบที่โรงเรียนเชิงในพิทยาคาร ด้วยเหตุผลข้างต้นจึงตัดกิจกรรม สรุปลงออกไป วันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ มอบของงบประมาณ ของวัสดุอุปกรณ์ ของหลักฐานให้กับหัวหน้า สนามสอบ คณะกรรมการกลางของโรงเรียน และทำความเข้าใจหัวหน้าสนามสอบ กรรมการกลาง ตัวแทนศูนย์ สอบ คณะรับส่งข้อสอบให้ดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบอย่างเคร่งครัด วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓ ข้อสอบมาถึง เก็บที่ห้องธนาภูมิ ซึ่งมีการจัดเก็บที่ระบบ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๓ ประชุมคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ คือ คณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้อำนวยการกลุ่มหน่วยฯศึกษานิเทศก์

นางณัฐภา ตรงดี หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา รายงานข้อมูลที่ สทศ.แจ้งเขต พื้นที่ฯ คือ มี ๒ โรงเรียน ป้ายนิเทศในห้องสอบมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสอบซึ่งโรงเรียนไม่ได้แกะออกหรือใช้ กระดาษปิด

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ความปลอดภัยของนักเรียน ควรมีตำรวจหรือไม่
๒. การจัดอาหารให้นักเรียนที่มาสอบ
๓. การเก็บบัตรประชาชนนักเรียนเพื่อความสะดวกในการแสดงตนเข้าสอบ
๔. การรายงานผลการจัดสอบในระบบออนไลน์เมื่อสอบเสร็จแต่ละวิชาทันที

ประธาน : ความปลอดภัยนักเรียนในวันสอบในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีที่ผ่านมาบริหารจัดการ ภายในได้ ถ้าโรงเรียนกังวลให้ทำหนังสือมาจะแจ้งประสานสถานีตำรวจให้ ในวันสอบให้ทุกโรงเรียนจัดอาหารให้ นักเรียนและครูทุกคนมาโรงเรียน รับประทานอาหารกับนักเรียน การรายงานการจัดสอบรายวิชาดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะคณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

รายงานการเตรียมนักเรียนสู่สนามสอบ จากกรณีโดยศึกษานิเทศก์ ดังนี้

- นางสาวผ่องศรี สมยา นิเทศโรงเรียนขนาดเล็กในสหวิทยาเขต ๕ ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ โนนสว่างประชาสรรค์ และพะลานวิทยาคม พากรูวิเคราะห์ผลโอเน็ต ม.๓ , ม.๖ มีค่าเฉลี่ยที่ห่าง จากค่าเฉลี่ยระดับประเทศเท่าไร ส่วนต่างนี้ต้องใช้ความพยายามยิ่งยวดเท่าไร ครุฑา Pre O-NET ม.๓ มาทบทวน ให้นักเรียน นำข้อสอบ O-NET ย้อนหลังทั้ง ม.๓ และ ม.๖ ที่ตรงมาตรฐาน/ตัวชี้วัด Test Blueprint ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาทบทวนให้นักเรียน ครูที่เกี่ยวข้องตระหนัก ผู้บริหารและครูทำความเข้าใจนักเรียนให้เห็นคุณค่าตนเอง ที่จะช่วยสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ชุมชน ทำให้รุ่นน้องภาคภูมิใจ มีการตั้งรางวัลเพื่อกระตุ้นความท้าทายนักเรียน ส่วนโรงเรียนพะลานวิทยาคมขาดครูภาษาอังกฤษที่จะทบทวนชั้น ม.๓ (เนื่องจากครูสอบศึกษานิเทศก์ได้และเข้ารับการฝึกอบรมเป็นศึกษานิเทศก์ในขณะนี้) จึงได้ประสานประธานสหวิทยาเขต (ผู้อำนวยการโรงเรียนเขมราฐ พิทยาคม) ส่งครูขวัญจิตร ชุมกะธรรม หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศไปทบทวนนักเรียนชั้น ม.๓ โรงเรียน พะลานวิทยาคมในวันที่ ๒๒ และ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓

- นางสาวณปภัช บุญสมศรี เสนอการเตรียมโอเน็ตของโรงเรียนทุ่งศรีอุดม ซึ่งมีผลโอเน็ตสูง ม.๓ เป็น อันดับหนึ่งของขนาดกลาง โดยโรงเรียนจัดทำข้อสอบตาม Test Blueprint ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้งระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖

- นางณัฐภา ตรงดี เสนอการเตรียมโอเน็ตของโรงเรียนในสหวิทยาเขต ๒ รูปแบบโรงเรียนพี่ดูแลโรงเรียน น้อง โดยโรงเรียนนารีนุกูล จัดการสอนเสริมเติมเต็มโดยถ่ายทอดสด Link ถึงโรงเรียนน้อง และโรงเรียนที่สนใจ สามารถเข้าไปดูได้ทั้งติดตามช่วงถ่ายทอดสดและย้อนหลังใน You Tube

/ประธาน : ด้วยระยะเวลาสั้น

ประธาน : ด้วยระยะเวลาสั้นๆ ให้ นางสาวณัฏช บัญสมศรี ประธาน นำข้อสอบตาม Test -Blueprint ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนทุ่งศรีอุดมไปไว้ในไลน์วิชาการเพื่อให้โรงเรียนที่สนใจดาวน์โหลดไปใช้ ส่วนโรงเรียนพะลานวิทยาคมที่ขาดครูภาษาอังกฤษทางโรงเรียนเขมรราชวิทยาลัยได้ส่งครูไปช่วยแล้ว

นอกจากนี้ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. คือ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และการส่ง สพฐ. มีข้อห่วงใย ถ้าส่งไม่ทัน การรับการประเมินจาก สมศ.จะเป็นปีงบประมาณใหม่ ในส่วนเอกซนการจัดทำ SAR จะทำพร้อมกันในทิศทางเดียวกันเป็นแนวดำเนินการที่น่าสนใจเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ การสรุปรายงานผลการนิเทศครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

การสรุปรายงานยังไม่เป็นรูปเล่ม จึงไม่มีการรายงานในการประชุมครั้งนี้

ประธาน : ให้จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เป็นรูปเล่ม เพื่อให้การจัดเก็บร่องรอยหลักฐานการประชุมเป็นระบบ ภายในมีรายงานการนิเทศ พร้อมทั้งส่งไฟล์ระเบียบวาระการประชุมให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทางไลน์ ๓ วันก่อนประชุม

ที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ได้คู่มือสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

มี ๖ ประเด็นพิจารณา คือ

๑. เครื่องมือนิเทศทั้งสิ้น ๑๗ ฉบับ แบ่งออกเป็นเครื่องมือของกลุ่มนิเทศ จำนวน ๙ ฉบับ เครื่องมือของกลุ่มงานอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๙ จำนวน ๘ ฉบับ
๒. คู่มือปฏิบัติการปี พ.ศ.๒๕๖๓ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙
๓. ตรวจสอบ SAR ๘๑ โรงเรียนมีประเด็นใดต้องพัฒนาให้ดำเนินการ
๔. นำนโยบาย/จุดเน้นสู่การปฏิบัติ
๕. จัดทำเครื่องมือถอดบทเรียน ๔ โรงเรียนโอเน็ตสูงในจังหวัดอุบลราชธานี ๔ โรงเรียนในจังหวัดอำนาจเจริญ และ

๖. หาสาเหตุโอเน็ตต่ำของโรงเรียน ๒๐ โรงสุดท้าย ขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในข้อ ๔.๑ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีมติเห็นชอบทั้ง ๖ ประเด็นใน ๔.๑ คู่มือการปฏิบัติการนิเทศ และต้องการคู่มือที่ตรงตาม ๖ ประเด็นพิจารณาอย่างกระชับ และโรงเรียนแสดงร่องรอยหลักฐานการพัฒนาที่ชัดเจน

ประธาน : คู่มือการปฏิบัติการนิเทศสอดคล้องแผนปฏิบัติการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๙ แผนปฏิบัติการของโรงเรียนต้องมีความสอดคล้องกับคู่มือการปฏิบัติการนิเทศ การขับเคลื่อนของโรงเรียนจะเป็นข้อมูลหนึ่งในการประกอบผลการตรวจสอบหลักฐานประสิทธิภาพประสิทธิผลของผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ฝากศึกษานิเทศก์การดำเนินการใด ๆ ของกลุ่มนิเทศฯ ต้องผ่านมติคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ก่อน

/คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้นชม ประธาน ที่มีนโยบายและกระบวนการการ
ชัดเจนในการยกระดับผลโอเน็ตอย่างเป็นรูปธรรม ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ เรื่องการคัดกรองนักเรียน การให้ครูทำข้อสอบ
โอเน็ตเพื่อพัฒนาครู ฝากให้ประธานสหวิทยาเขตดูแลปฏิบัติการ เช่นแข่งขันกีฬาก่อนสอบโอเน็ต เสนอแนะให้มีการประกวด
โรงเรียน ๕ ดาว โดยพิจารณา ๕ องค์ประกอบ คือ หลักสูตรสถานศึกษา ลักษณะทางกายภาพโรงเรียน การบริหาร การยกผลสัมฤทธิ์
และการพัฒนาภาษาที่ ๒

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ

๔.๒ โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ กลุ่มนโยบายและแผนรวบรวมจัดทำ ยังไม่ตอบโจทย์
การพัฒนาตามนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้มีการปรับ ส่วนกลุ่มนิเทศให้ดำเนินการให้
สอดคล้องข้อ ๔.๑ เป็นโมเดล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ส่วนแผนปฏิบัติการโรงเรียน
บางโรงเรียนเป็นแผนปฏิบัติการปีการศึกษา บางโรงเรียนเป็นแผนปฏิบัติการปีงบประมาณเพื่อการรายงานตามไตรมาส จะได้นำ
เข้าหารือในที่ประชุมผู้บริหารประจำเดือนต่อไป


ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ


การเก็บเอกสาร การรายงานเป็นระบบ ช่วงที่เป็นผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๒๔ เป็นต้นแบบที่ดีในการจัดเก็บหลักฐาน และนำเสนอผลงาน ได้รางวัล OBEC AWARD อันดับหนึ่ง

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๗.๐๐ น.

ลงชื่อ  ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางสาธิตา จันทนป)

ลงชื่อ  ผู้รายงานการประชุม
(นางสาวพ้องศรี สมยา)

ลงชื่อ  ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายฉัตรชัย ทองสุทธิ)

ประมวลภาพการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๓



ข่าวประชาสัมพันธ์

ส.ม.



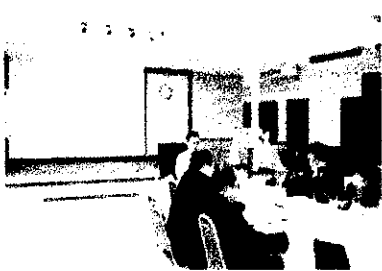
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

ถนนเทียนเมือง หมู่ ๙ ตำบลสุทนต์ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

ฉบับที่ ๒๖ ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๓



การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๓ โดยมี นายสุชาติ งามเมือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙



Secondary ๒๒/๒๐ ๖๖

๐๕๓๖๔ ๙๙๒๒๒๒๒๒ - ๒๕๖๒๖ ๔๔๑๙๒๒๒๒

Facebook: [สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๙](#)

Line: [สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๙](#) / [สพท.๒๙](#)



