

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
1	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 นางอรรณณ สารพิศ กลุ่มนโยบายและแผน	6	/			11,900		<p>เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เป็นเครื่องมือในการตอบตัวชี้วัดของ สพฐ. และอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและพัฒนาการศึกษา และใช้แผนฯ เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรและการจัดการศึกษาขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้</p>	การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เป็นเครื่องมือในการตอบตัวชี้วัดของ สพฐ. และอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความไม่ชัดเจนของนโยบายการจัดสรรงบประมาณของหน่วยเหนือ 2. ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน มีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน หรือเปลี่ยนงานภายในกลุ่ม/หน่วย 3. การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงาน เช่น งานที่รับผิดชอบ หรือการปรับโครงสร้างการบริหาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและกระบวนการติดตาม ประเมินผลให้ชัดเจนเป็นแนวทางเดียวกัน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบและเป้าหมายตัวชี้วัดในการทำงานให้ชัดเจนตามกรอบงานที่รับผิดชอบจริง 3. มีการกำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี 4. ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม ควรมีการรายงานตามปฏิทินที่กำหนด เป็นรายไตรมาสหรือทุกครั้งที่มีการดำเนินการ

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
2	โครงการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 นางบุญมี พลพิทักษ์ กลุ่มนโยบายและแผน	6	/			57,950		เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 จำนวน 81 โรงเรียน 2. โรงเรียนในสังกัดมีเป้าหมายและตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน และมีเอกสารการดำเนินงานตามนโยบายตอบสนองตัวชี้วัด เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและพัฒนาการศึกษา และใช้แผนฯ เป็นเครื่องมือในการบริหารทรัพยากรและการจัดการศึกษาขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	1. ความชัดเจนของนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ 2. ระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เป็นแนวทางเดียวกัน มีหลากหลาย ทำให้ข้อมูลไม่สมบูรณ์ 3. การปรับเปลี่ยนโครงสร้าง การบริหารงาน ทั้งภายใน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น งานที่รับผิดชอบ หรือการแยกเขตพื้นที่การศึกษา 4. ผู้รับผิดชอบมีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน หรือเปลี่ยนงานภายในกลุ่ม/หน่วย	1. มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและกระบวนการติดตาม ประเมินผลให้ชัดเจนเป็นแนวทางเดียวกัน 2. กำหนดผู้รับผิดชอบและเป้าหมายตัวชี้วัดในการทำงานให้ชัดเจนตามกรอบภาระงาน 3. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง 4. มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในช่องทางอย่างหลากหลาย

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) นายธนเดช บุญจรัส กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	3	/			59,140		เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัด สพม. 29 จำนวน 162 คน ได้รับการพัฒนาด้านการพัสดุ เชิงคุณภาพ บุคลากรที่รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานด้านการพัสดุในระบบ e-GP ของกรมบัญชีกลางได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกโรงเรียน	1. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP 2. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ GFMIS ธนาคาร และศูนย์ข้อมูลที่ปรึกษาไทยได้ 3. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม พรบ. จัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงทุกฉบับ 4. สพม.29 สามารถผูกพันงบประมาณในระบบ GFMIS ได้ทันกำหนด	-	-

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
4	โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผู้เรียนนานาชาติ (PISA) นางณัฐธิดา ตรงดี กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	3	/				110,000	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนโรงเรียนละ 4 คน จำนวน 81 โรงเรียน รวม 324 คน เชิงคุณภาพ ครูสอนวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ครู คอมพิวเตอร์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินนักเรียน นานาชาติ (PISA) และสามารถนำ ความรู้ไปออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความ พร้อมรับการประเมินผลนักเรียน นานาชาติ (PISA) และทำข้อสอบ PISA ด้วยคอมพิวเตอร์	1. พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียน 2. พัฒนาทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์	1. ระบบ Internet ของ โรงเรียน 2. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำ แบบทดสอบ	-

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
5	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2560 นางณัฐธิดา ตรงดี กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/				1,717,240 อื่น ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.3 ในสังกัด สพม.29 จำนวน 81 โรงเรียน จำนวน 11,926 คน เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.3 ในสังกัด สพม.29 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ตามมาตรฐานการทดสอบในระดับ	1. เป็นการทดสอบที่ใช้มาตรฐานระดับชาติ 2. สามารถนำผลมาวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพได้ 3. สามารถวิเคราะห์กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูว่าสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดหรือไม่ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการสอบของครู	กิจกรรม ภาระงาน ที่ไม่ใช่งานการสอนของครูเยอะเกินไป ทำให้เวลาสอนไม่เพียงพอ	1. ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมการสอนของครู 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ บูรณาการให้กับผู้เรียน
6	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสู่รางวัลคุณภาพ IQA AWARD	6	/				64,800	เชิงปริมาณ จัดประชุมอบรมผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ จำนวน 81 คน จาก 81 โรงเรียน	เป็นการประชุมปฏิบัติการ ทำให้ได้ฝึกปฏิบัติและทุกโรงเรียน มีการขยายผลทั้งโรงเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาและขยายความรู้ไปพร้อมกัน	โรงเรียนบางแห่งส่งรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2560 ล่าช้า ทำให้การสังเคราะห์ข้อมูลระดับเขตพื้นที่ การศึกษาล่าช้าไปด้วย	ควรมีการติดตามและกำหนดให้ทุกโรงเรียนส่งรายงาน SAR ตามกำหนดเวลา โดยกำหนดมาตรการติดตามอย่างชัดเจน

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
	นายพิชัย ญาณศิริ นางสาวสุกานดา อีมา กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ						เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพและการประเมินแนวใหม่ มีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 ของ สมศ. และทุกโรงเรียนมีการขยายผลให้แก่ครูทุกคนในโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว	ทั้งโรงเรียน			
7	โครงการการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2561 นางวาสนา ไชยรัตน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/			53,050	เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทุกกิจกรรม ทั้งระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ตลอดจนครูผู้ควบคุมจำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ สพฐ. ทุกกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 10 รายการ	ความร่วมมือของโรงเรียนในสังกัดในการเข้าร่วมแข่งขันทุกกิจกรรม	1. โรงเรียนไม่ส่งรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันให้สำนักงานเขตพื้นที่ทราบล่วงหน้า 2. ขาดงบประมาณสนับสนุนโครงการจาก สพฐ.	ควรแจ้งการแข่งขันก่อนการปิดภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 25610	

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
8	โครงการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา นางวาสนา ไชยรัตน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/			57,960		<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สพม.29 จำนวน 81 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และครูผู้สอนได้รับการนิเทศด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนางานทั้ง 4 ด้าน คือ งานวิชาการ งานด้านงบประมาณ งานด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป 2. ครูได้รับการนิเทศ มีความรู้ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้และพึงพอใจในการนิเทศ</p>	ครูได้รับการนิเทศด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการ Coaching และสะท้อนผลกลับ ซึ่งครูมีความพึงพอใจที่ได้รับการนิเทศ	มีศึกษานิเทศก์ที่ติดภารกิจในห้วงกำหนดการนิเทศ ทำให้การนิเทศล่าช้า ไม่เป็นไปตามกำหนดปฏิทินการนิเทศ	ควรยืดหยุ่นห้วงเวลาการนิเทศออกไปอย่างน้อยครั้งละ 1 เดือน

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
9	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางชั้น ม.1 และ ม.2 ปีการศึกษา 2560 นางวาสนา ไชยรัตน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/				1,221,900	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ม.1 จำนวน 13,005 คน และ ม.2 จำนวน 12,703 คน รวมทั้งสิ้น 25,708 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ การดำเนินการทดสอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ โดยมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบก่อนดำเนินการจัดสอบแบบทดสอบจาก สพม.29 ไปยังโรงเรียน มีสภาพเรียบร้อยและปลอดภัย คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและโปร่งใส และจากการนิเทศ ติดตามโรงเรียนดำเนินการเป็นไปตามแนวปฏิบัติทุกข้อ</p>	โรงเรียนได้ใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง เพื่อการพัฒนาผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.2 เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนานักเรียนในระดับชั้นที่นักเรียนเลื่อนชั้นใน ม.2 และ ม.3 ต่อไป	การบรรจุข้อสอบกับกระดาษคำตอบสลับกัน และบัญชีเวลาของนักเรียนไม่เพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการปรับตารางสอบให้เหมาะสม ให้โรงเรียนดำเนินการจัดสอบตามจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องที่มีอยู่จริง หากสอบห้องละ 35 คน ส่งผลกระทบต่อปัญหาห้องสอบ โต๊ะ เก้าอี้ ไม่พอ ควรถูกกำหนดห้วงเวลา การสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางให้ชัดเจนเหมือนการสอบ O-NET เพื่อการวางแผนกิจกรรมของโรงเรียนให้เหมาะสม ควรมีการติดตามนักเรียนที่ขาดสอบและค้นหาสาเหตุเพื่อการแก้ไขปัญหาในครั้งต่อไป

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
10	โครงการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด สพม.29 ปีการศึกษา 2561 นางวาสนา ไชยรัตน์ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	/			35,060		เชิงปริมาณ โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) การนำผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2560 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง มาวางแผนการพัฒนาผู้เรียนในปี 2561 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่ สพฐ.กำหนด 2. โรงเรียนนำผลการทดสอบ O-NET และผลการสอบด้วย ข้อสอบมาตรฐานกลางมาวางแผน	1. โรงเรียนทุกโรงเรียน พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนทุกโรงเรียน พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ค่อนข้างล่าช้า ทำให้ โรงเรียนขนาดใหญ่มี ผลกระทบเกี่ยวกับการจัด ตารางสอน	การนิเทศ ติดตามทุกครั้ง ควรส่งแบบนิเทศให้โรงเรียน ได้ทราบ เพื่อเตรียมการนิเทศ

ที่	ผู้รับผิดชอบ/กลุ่ม/หน่วย	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่	การดำเนินการโครงการ			แหล่งงบประมาณ/ได้รับจัดสรร		ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	สพม.29 (บาท)	สพฐ. (บาท)				
								ในการพัฒนาผู้เรียนที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน			